

210-A Ed. 2 del 5/09/2014	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. “C. D’ARCO” e MAGISTRALE “I. D’ESTE”		Data 31-10-25	Revisione n°	Pag. 1 di
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA					
ORDINE SCOLASTICO	<input type="checkbox"/> ITT	<input type="checkbox"/> LICEO	<input type="checkbox"/> INTERO ISTITUTO	<input type="checkbox"/> PRIMO BIENNIO <input type="checkbox"/> SECONDO <input type="checkbox"/> QUINTO ANNO	
DISCIPLINA	ELETTROTECNICA , ELETTRONICA E AUTOMAZIONE				
INSEGNANTI	VASTA LUIGI – OMODEI NICOLA				
DURATA	DAL: 12/09/2025		AL: 08/06/2025		TOTALE ORE: 99
EQUIPE	LUIGI VASTA				
MOTIVAZIONI/FINALITÀ					
COMPETENZA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITA’		LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)		
COMPETENZA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITA’		LIVELLO INTERMEDIO (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)		
COMPETENZA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITA’		LIVELLO AVANZATO (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)		

legenda:

***livello base**=lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, dimostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali

Livello intermedio=lo studente risolve compiti complessi in situazioni note, mostra di saper utilizzare in modo sicuro conoscenze e abilità acquisite

Livello avanzato=lo studente mostra padronanza e autonomia nell’uso delle conoscenze e delle abilità; sa proporre e sostenere consapevolmente le proprie opinioni

210-B Ed. 2 del 5/09/2014	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"	Data 11-10-09	Revisione n°	Pag. 1 di
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
ATTIVITÀ/MODULI MACROTEMATICI			ORE PREVISTE (inizio e fine attività)	
1. CIRCUITI ELETTRICI IN CORRENTE CONTINUA 1.1. LEGGI DI OHM E MATERIALI CONDUTTORI, COLLEGAMENTO DI RESISTORI IN SERIE E PARALLELO, EFFETTO JOULE E BILANCIO DI POTENZE 1.2. TEOREMI DELLE RETI ELETTRICHE (PRINCIPI DI KIRCHHOFF, PRINCIPIO DI SOVRAPPOSIZIONE DEGLI EFFETTI, TEOREMA DI MILLMAN, TEOREMA DI THEVENIN, TEOREMA DI NORTON, LEGGE DEI POTENZIALE AI NODI, METODO DI MAXWELL) 1.3. CONDENSATORI (GEOMETRIA, LEGGE DI OHM, COLLEGAMENTO DI CONDENSATORI IN SERIE E PARALLELO, LEGGI DI CARICA E SCARICA DEL CONDENSATORE, ENERGIA IMMAGAZZINATA NEL CONDENSATORE, CIRCUITO RC A REGIME E IN TRANSITORIO) 1.4 INDUTTORI (ELEMENTI DI ELETTROMAGNETISMO, GEOMETRIA INDUTTORI, LEGGE DI OHM, COLLEGAMENTO DI INDUTTORI IN SERIE E IN PARALLELO, LEGGI DI MAGNETIZZAZIONE E SMAGNETIZZAZIONE DI UN INDUTTORE, ENERGIA IMMAGAZZINATA IN UN INDUTTORE, CIRCUITI R-L ED RLC A REGIME, CIRCUITI RL IN TRANSITORIO).			settembre - dicembre , aprile-maggio	
2. ELETTRONICA DIGITALE 2.1 ALGEBRA DI BOOLE E PORTE LOGICHE (TEOREMI PRINCIPALI, OPERATORI FONDAMENTALI, LOGICA A CONTATTI) 2.2 CIRCUITI COMBINATORI (FUNZIONI DI COMMUTAZIONE , RETI LOGICHE , TABELLE DI VERITA', TEOREMI DI DE MORGAN, SEMPLIFICAZIONE CON METODO ALGEBRICO E CON MAPPE DI KARNAUGH 2.3 SINTESI DI CIRCUITI LOGICI COMBINATORI E CIRCUITI LOGICI COMBINATORI INTEGRATI (MULTIPLEXER E DEMULTIPLEXER, ENCODER E DECODER, SOMMATORI)			gennaio - aprile 2026	
3. SICUREZZA ELETTRICA: PROTEZIONE DA CONTATTI DIRETTI, INDIRETTI, SOVRACORRENTI E SOVRATENSIONI			Maggio 2026	

210-C Ed. 2 del 5/09/2014	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"		Data 11-10-09	Revisione n°	Pag. 1 di
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA					
DISCIPLINA					
TIPO VERIFICA	INDICATORI/DESCRIPTORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO ALLIEVO			PESO/GIUDIZIO	
PROVA ORALE					
PROVA SCRITTA: QUESTIONARIO					
PROVA SCRITTA: ANALISI DEL TESTO					
ALTRO.....					
210-D Ed. 2 del 5/09/2014	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. D'ARCO"			Data	Revisione
				Pag. 1 di	

		11-10-09	n°
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
PROGETTO/MATERIA	RIUNIONE PER MATERIA :			
<p align="center">INDICATORI/DESCRITTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</p> <p>OBIETTIVI MINIMI RAGGIUNTI:</p> <p>Alla fine del primo quadrimestre : ...%</p> <p>Alla fine dell'anno scolastico: ...%</p> <p>NUMERO PROGRESSI</p> <p>Alla fine del <u>primo quadrimestre</u> : ..% di progressi rispetto alla media aritmetica di inizio anno scolastico</p> <p>Alla fine dell'<u>anno scolastico</u>: ..% di progressi rispetto alla media aritmetica del primo quadrimestre</p>				